

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
8 Åk 8

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

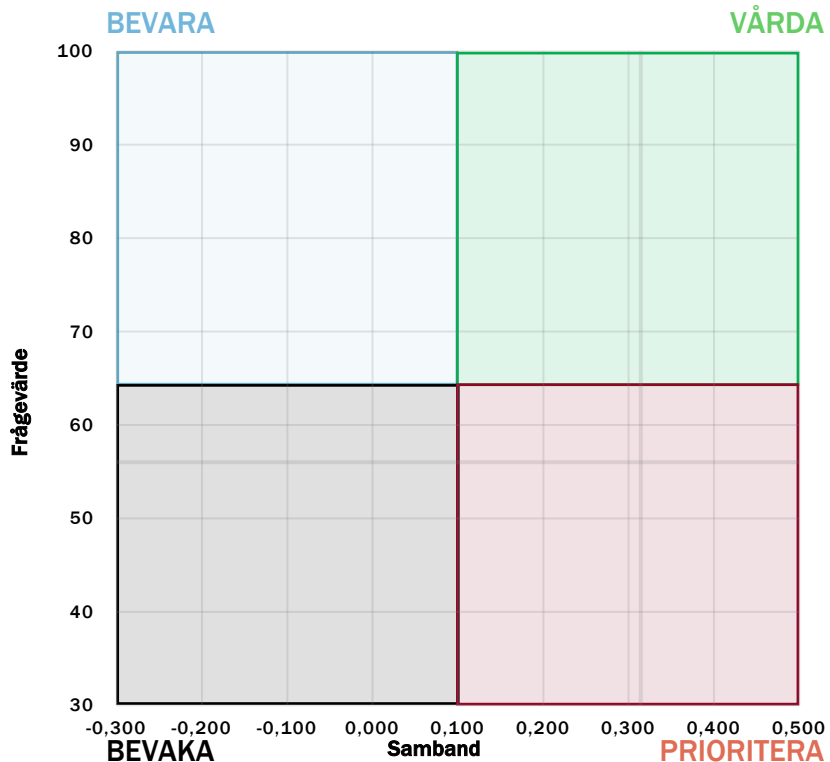
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller 8 och bygger på svar från 23 elever av 24 vilket ger en svarsfrekvens om 96%.

Prioriteringsmatris - förklaring



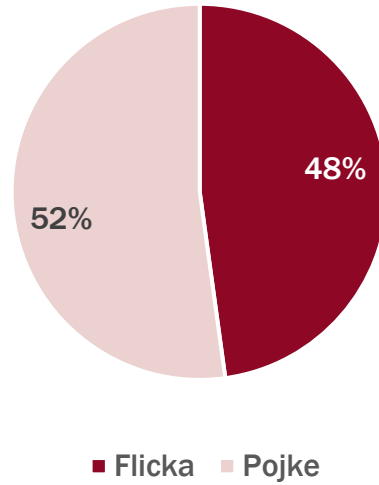
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?

Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings- och yrkesval?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Kristlnaskolan	8
Trygghet	82	83	84	84
Förhindra kränkningar	56	56	63	63
Studiero	58	59	62	62
Elevhälsan	61	61	64	64
Bemötande - elever	69	69	68	68
Bemötande - lärare	69	69	71	71
Inflytande	45	45	49	49
Stöd	66	67	70	70
Kritiskt tänkande	54	55	54	54
Nöjdhet	62	64	73	73
Skola och framtid	48	50	55	55

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Kristlnaskolan	8
Information	54	56	61	61
Stimulans	54	55	61	61

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

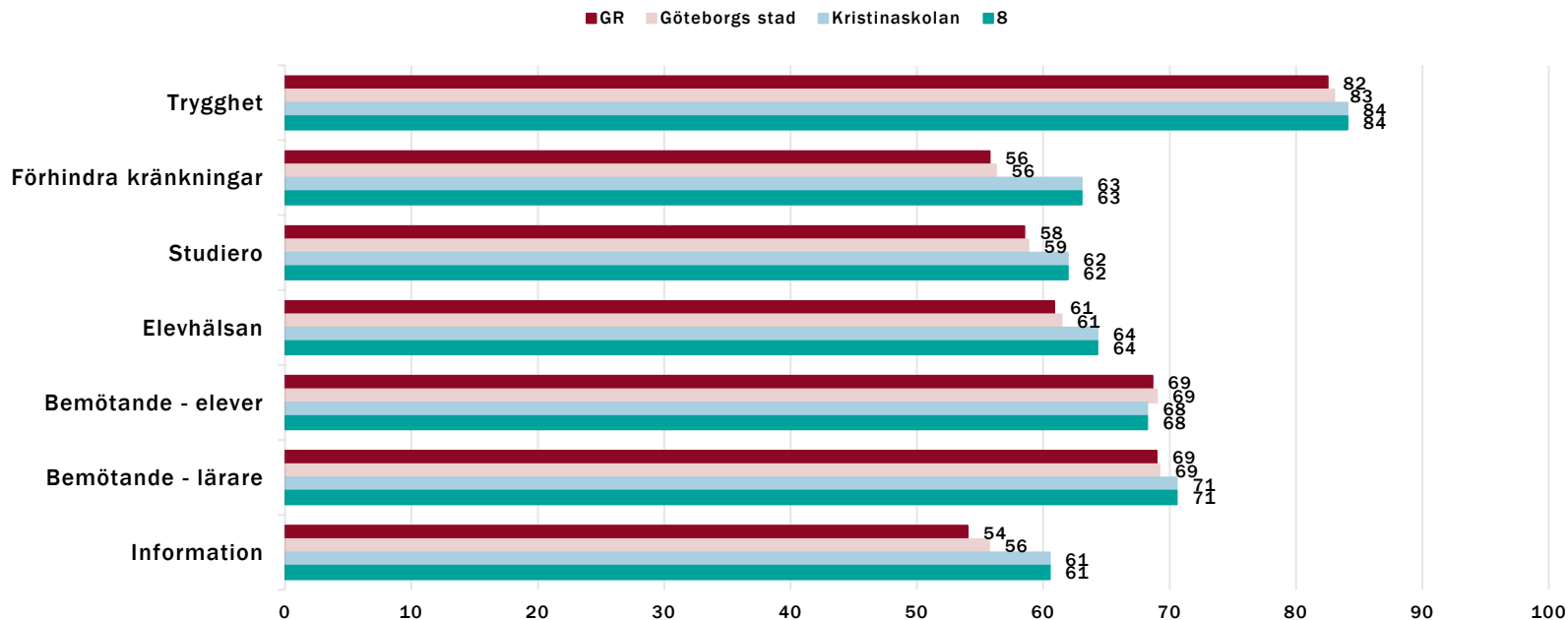
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	86	82
Förhindra kränkningar	66	60
Studiero	66	58
Elevhälsan	67	62
Bemötande - elever	64	73
Bemötande - lärare	83	59
Information	62	59
Inflytande	58	40
Stimulans	60	62
Stöd	68	71
Kritiskt tänkande	57	52
Nöjdhet	76	70
Skola och framtid	57	53

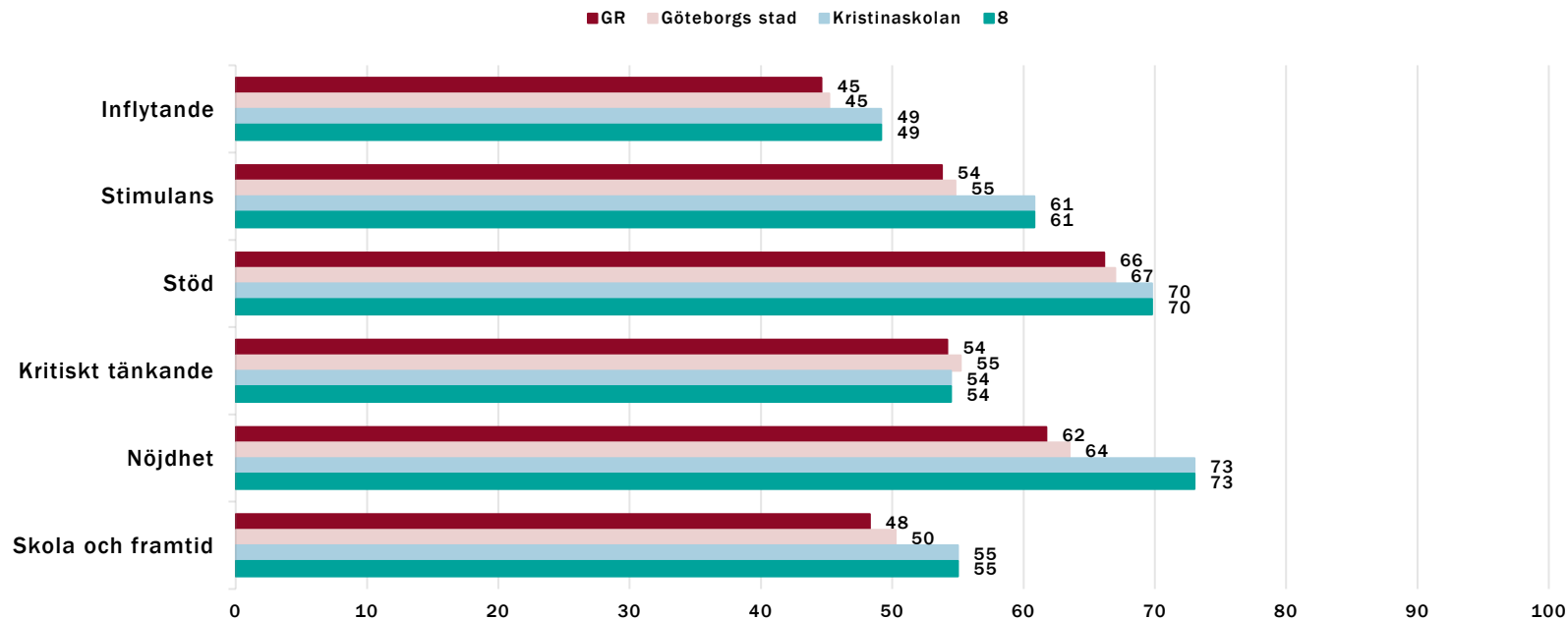
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



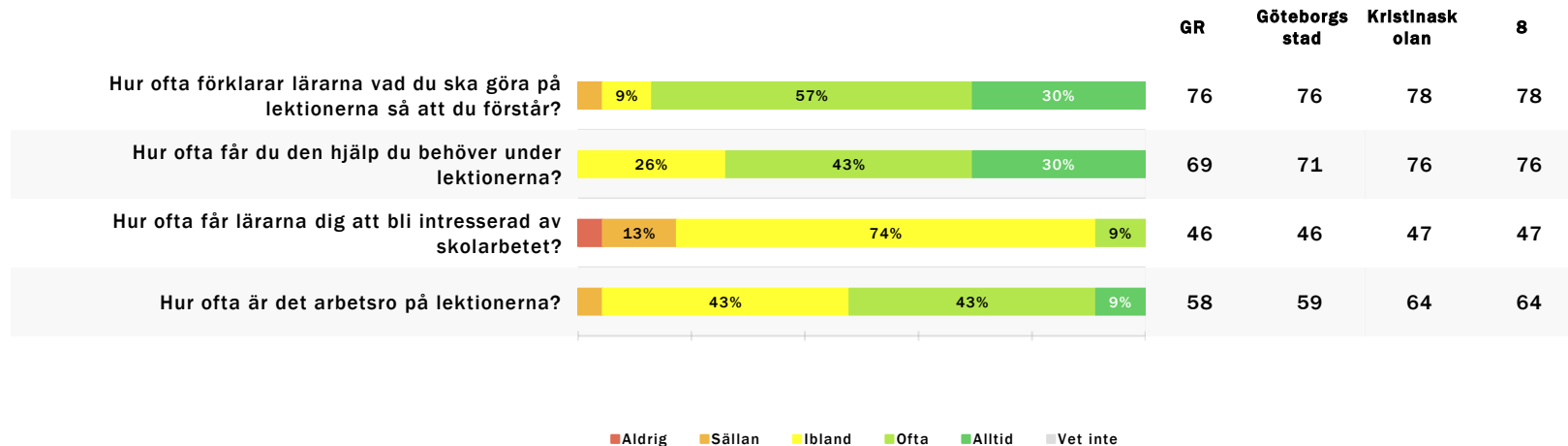
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



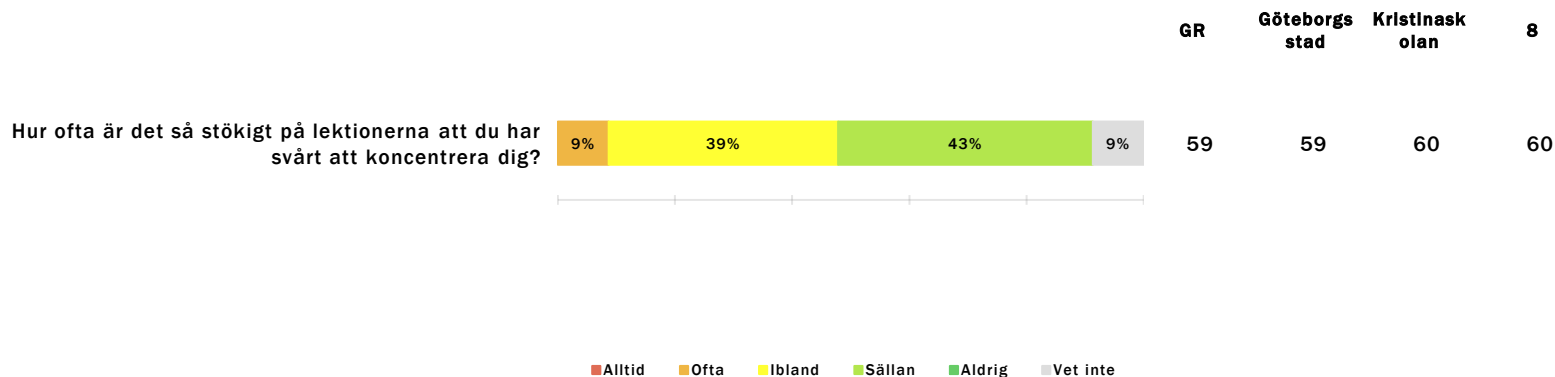
Resultat per fråga

Om lektionerna



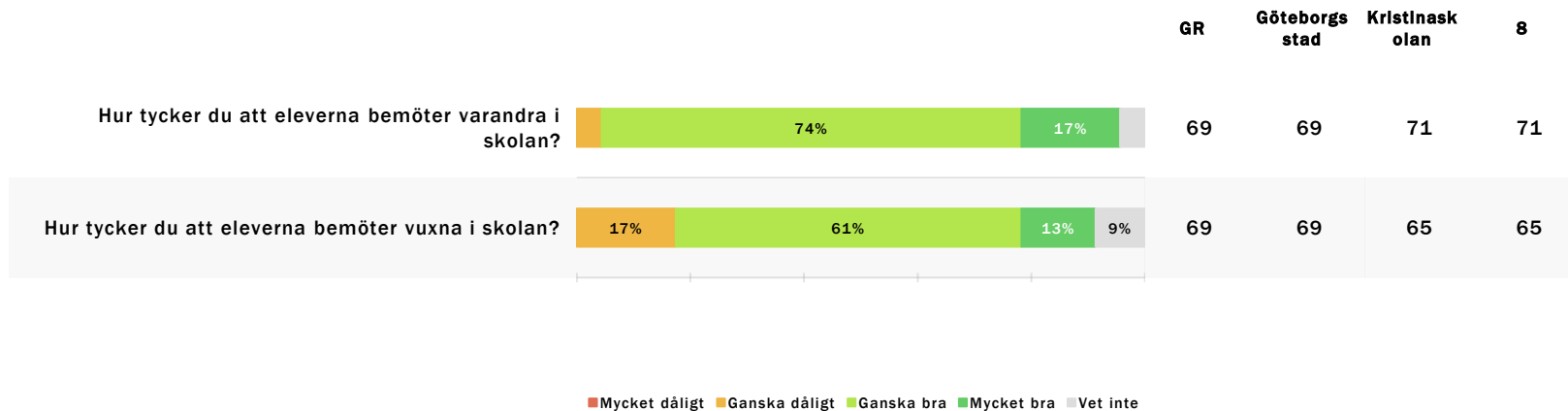
Resultat per fråga

Om lektionerna



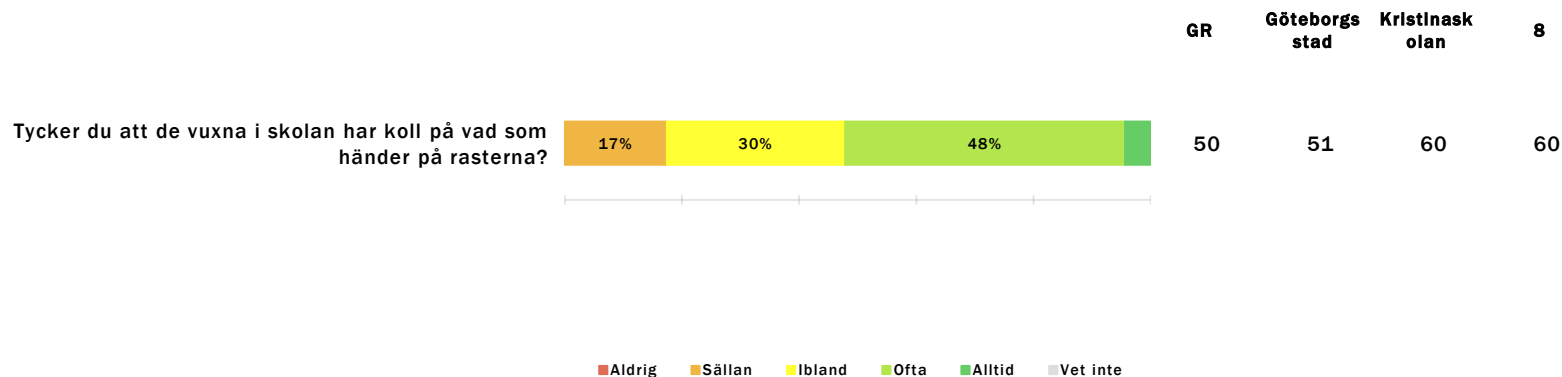
Resultat per fråga

Bemötande



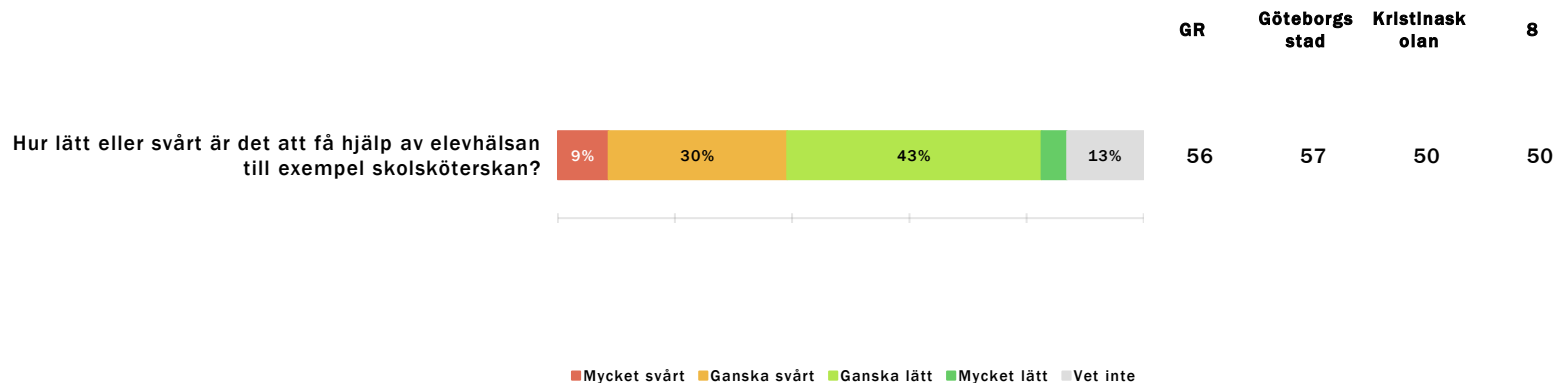
Resultat per fråga

Rasterna



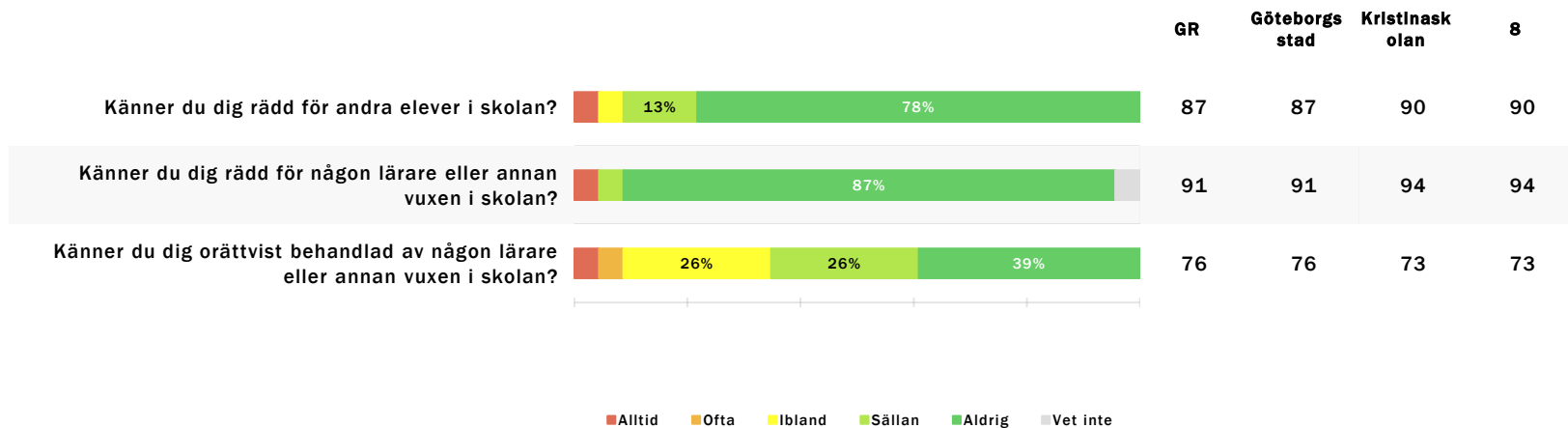
Resultat per fråga

Elevhälsan



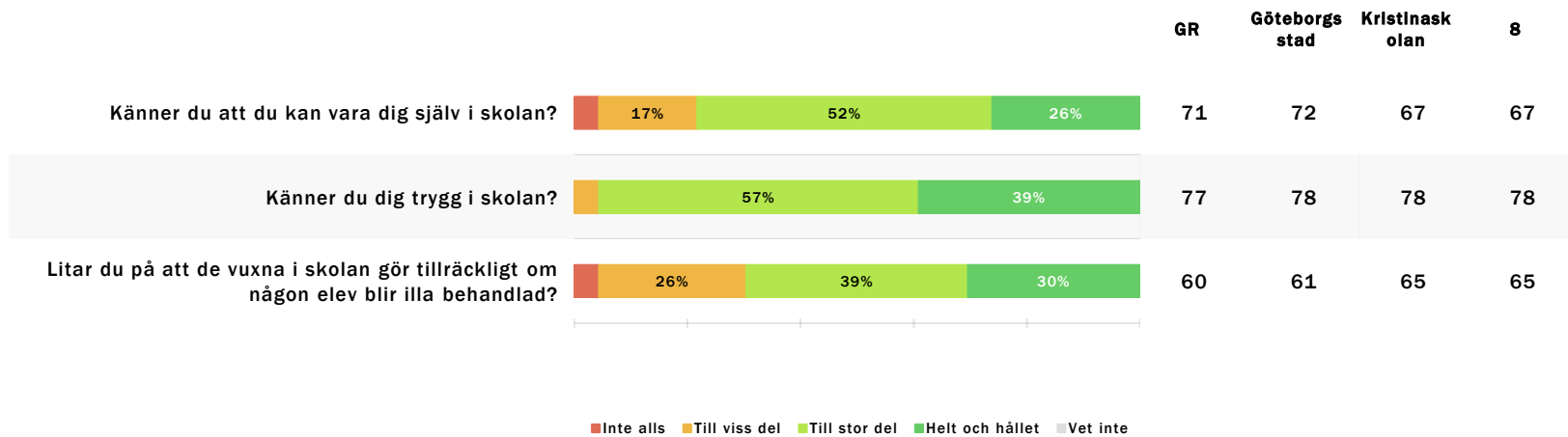
Resultat per fråga

Trygghet



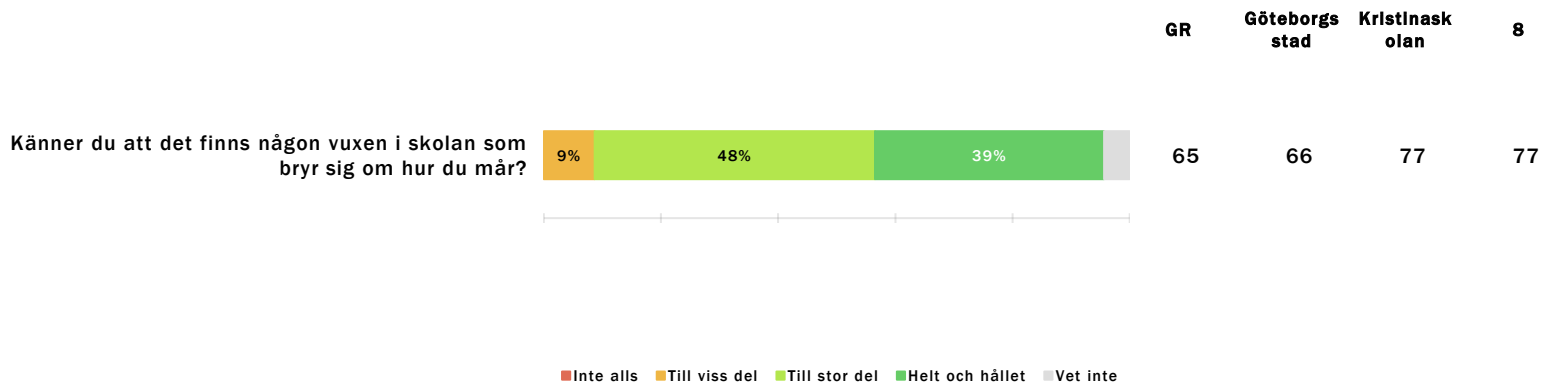
Resultat per fråga

Trygghet



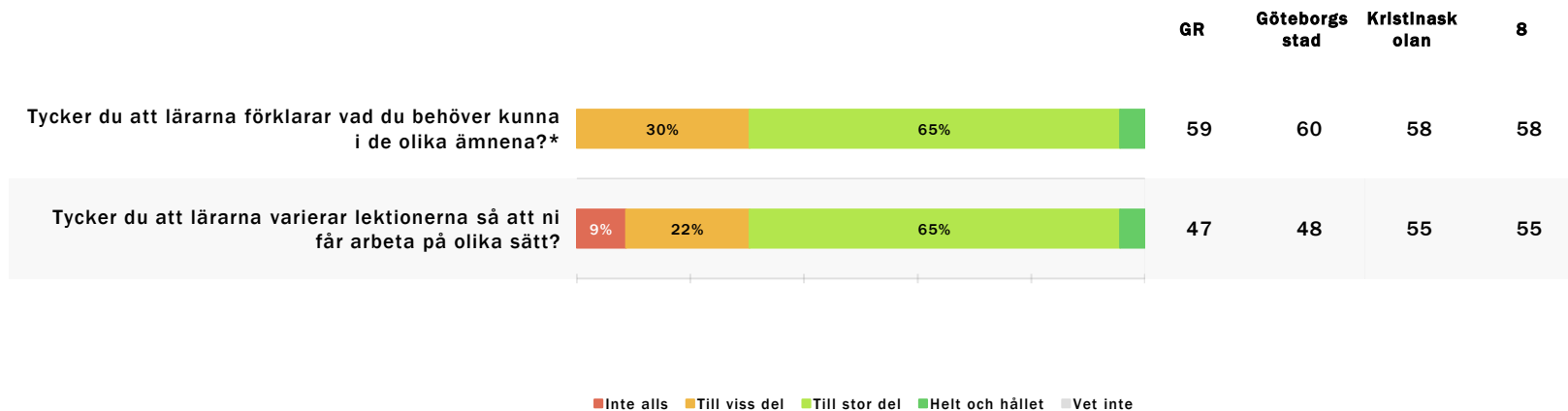
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

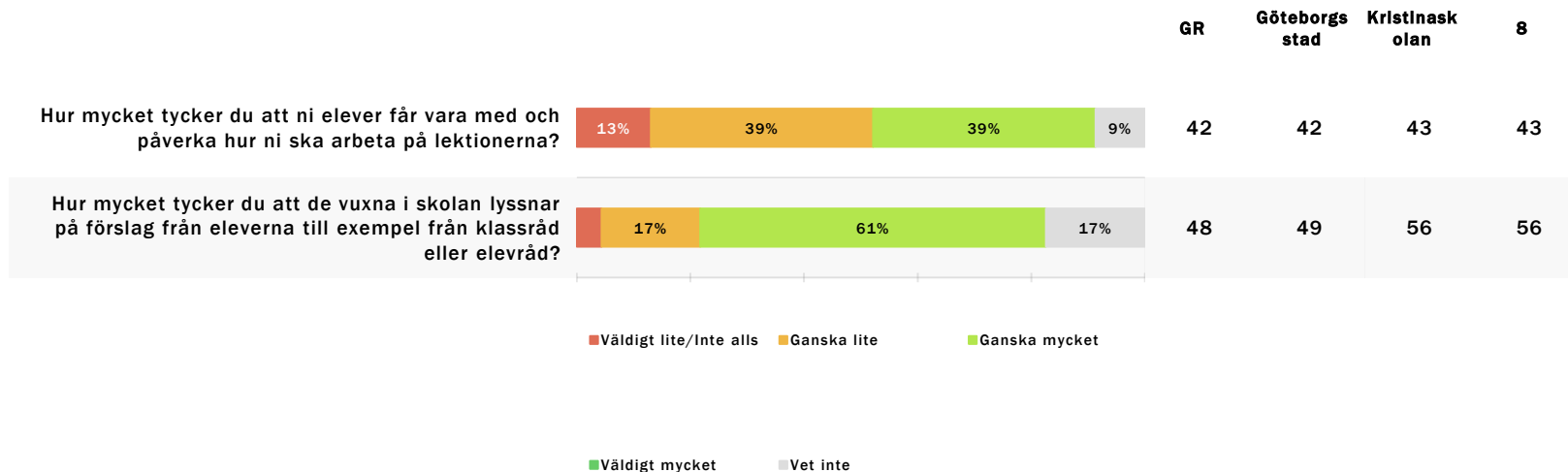
Om lärarna



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

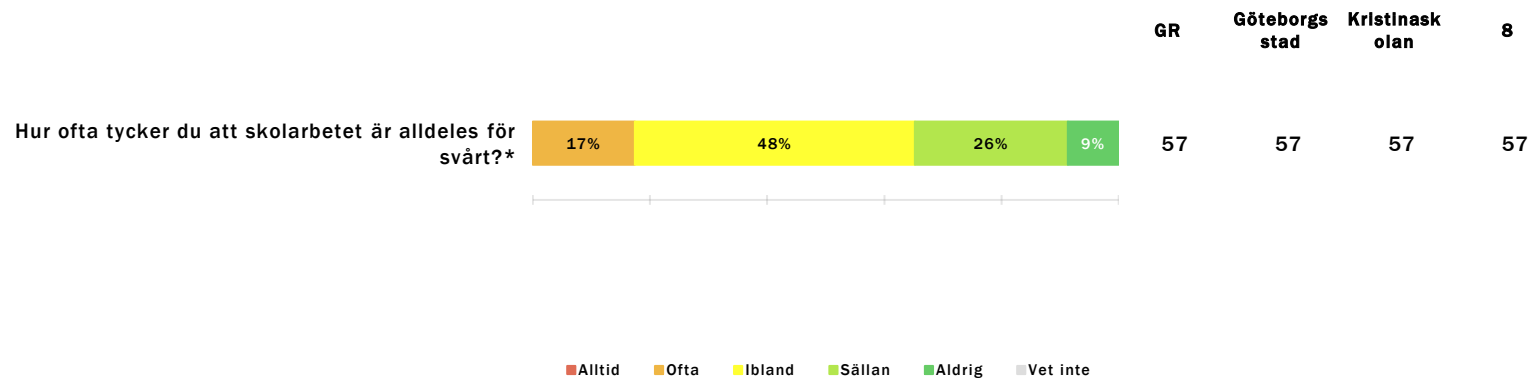
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

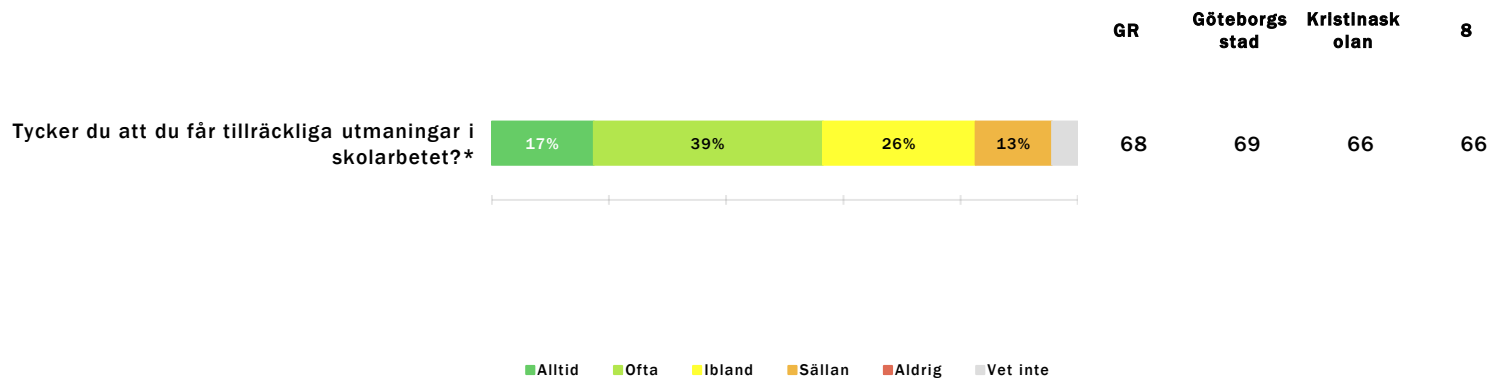
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

Resultat per fråga

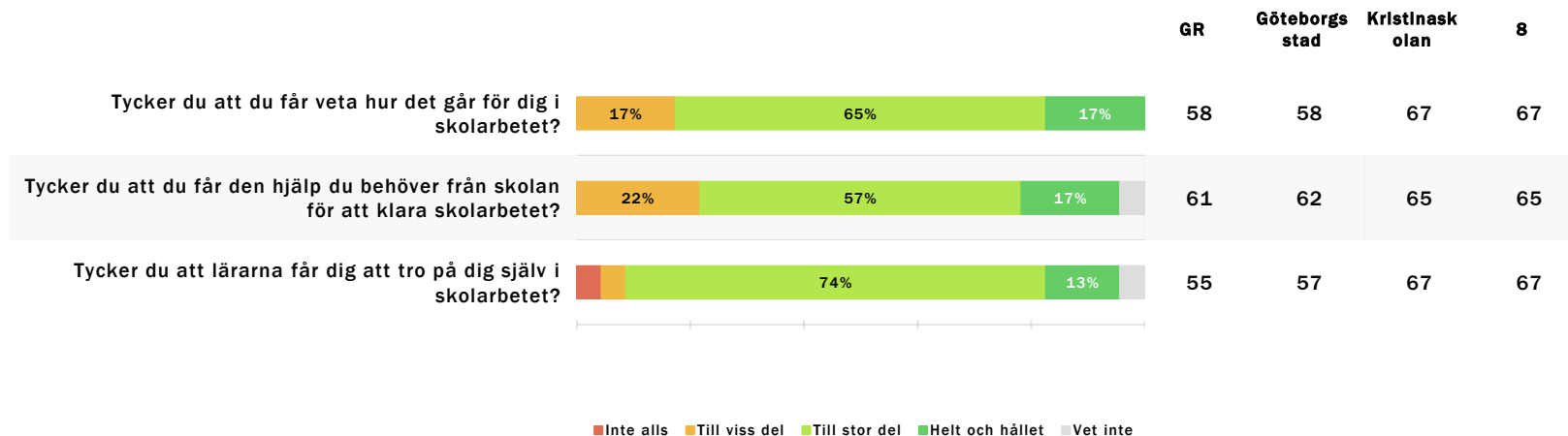
Svårighetsgrad



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

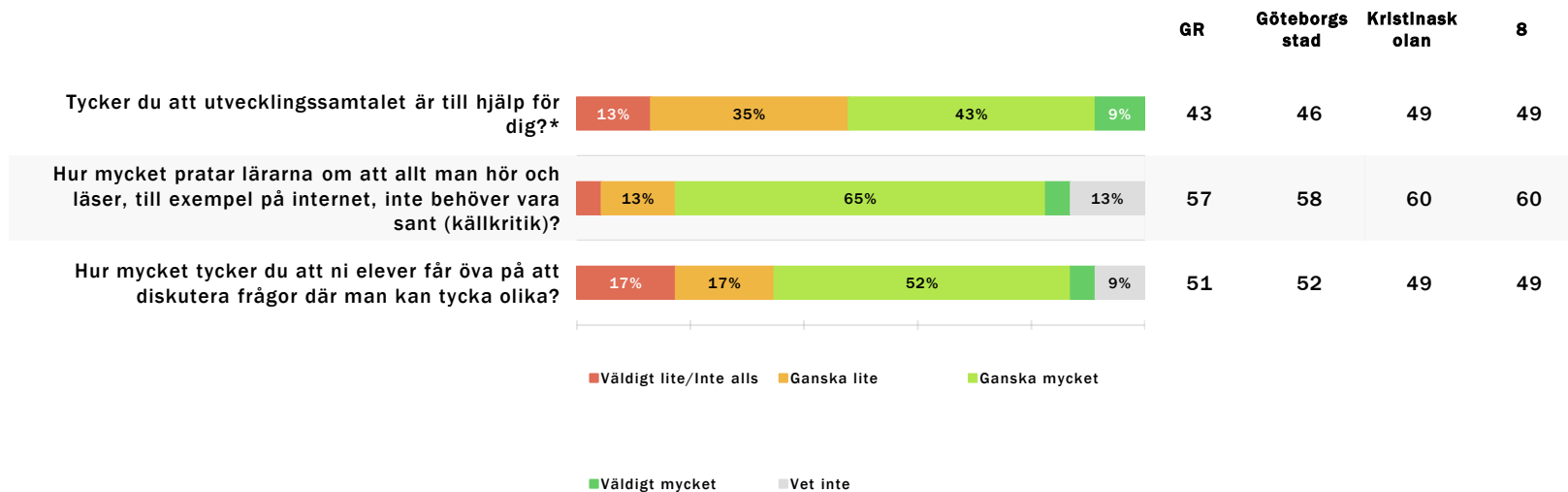
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

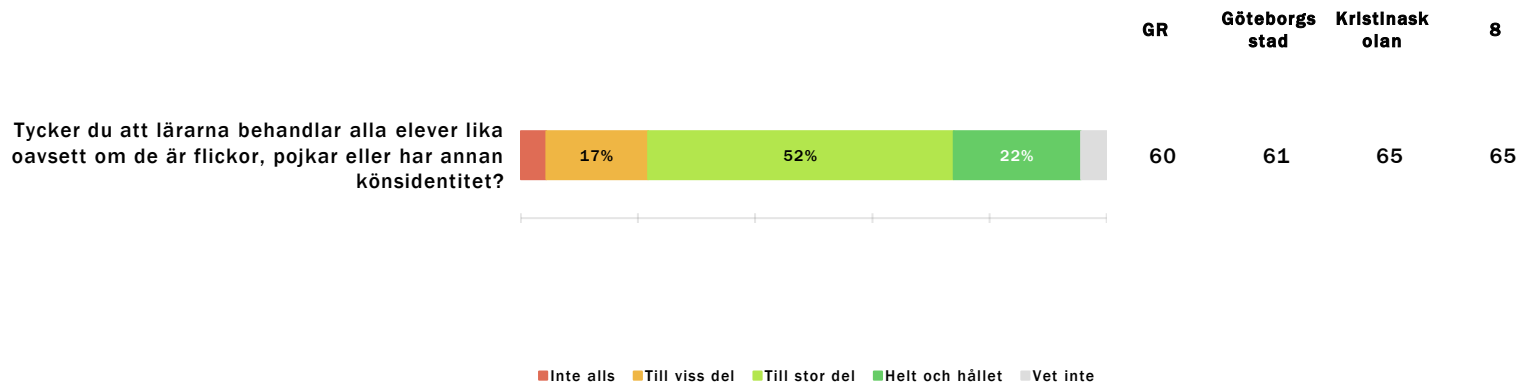
Om skolarbetet



*Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

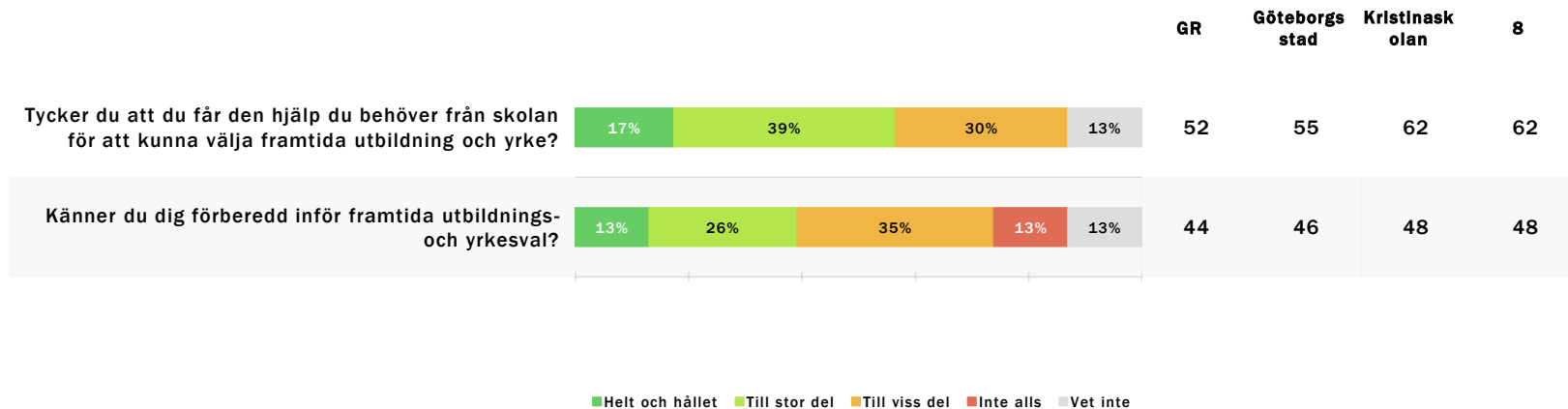
Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

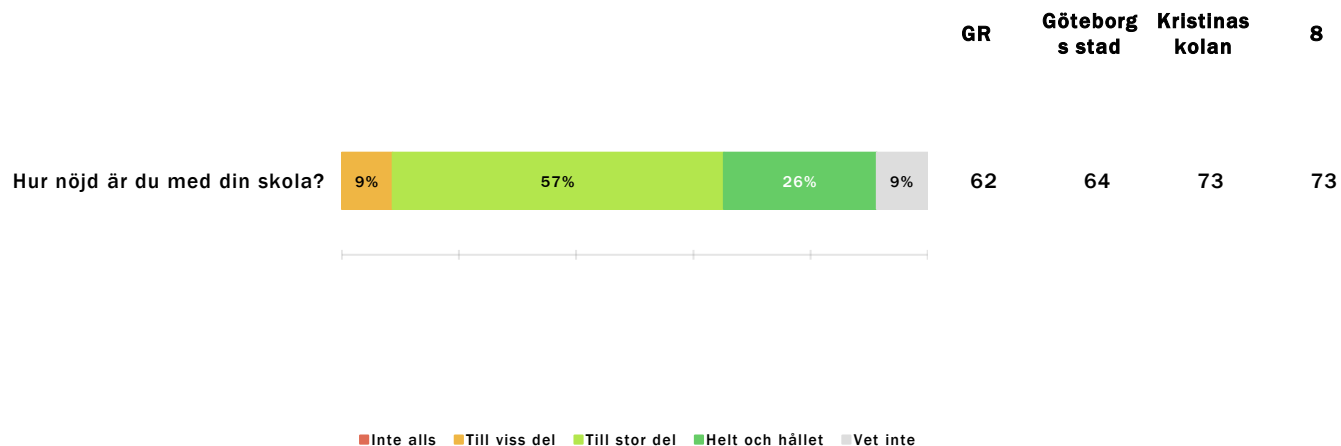


Resultat per fråga

Skola och framtid



Om helheten



Frekvenstabeller

	Filleka	Pojke
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?		
Sällan	9%	
Ibland		17%
Ofta	73%	42%
Alltid	18%	42%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?		
Ibland	27%	25%
Ofta	45%	42%
Alltid	27%	33%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?		
Aldrig		8%
Sällan	18%	8%
Ibland	64%	83%
Ofta	18%	

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?		
Sällan		8%
Ibland	27%	58%
Ofta	73%	17%
Alltid		17%
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?		
Ofta		17%
Ibland	36%	42%
Sällan	45%	42%
Vet inte	18%	
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?		
Ganska dåligt	9%	
Ganska bra	82%	67%
Mycket bra	9%	25%
Vet inte		8%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?		
Ganska dåligt	27%	8%
Ganska bra	64%	58%
Mycket bra	9%	17%
Vet inte		17%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?		
Sällan	9%	25%
Ibland	36%	25%
Ofta	45%	50%
Alltid	9%	

Frekvenstabeller

	Filleka	Pojke
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?		
Mycket svårt	18%	
Ganska svårt	18%	42%
Ganska lätt	36%	50%
Mycket lätt	9%	
Vet inte	18%	8%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?		
Alltid		8%
Ibland	9%	
Sällan		25%
Aldrig	91%	67%
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?		
Alltid		8%
Sällan	9%	
Aldrig	91%	83%
Vet inte		8%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?		
Alltid		8%
Ofta	9%	
Ibland		50%
Sällan	27%	25%
Aldrig	64%	17%
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?		
Inte alls		8%
Till viss del	27%	8%
Till stor del	55%	50%
Helt och hållet	18%	33%
Känner du dig trygg i skolan?		
Till viss del		8%
Till stor del	64%	50%
Helt och hållet	36%	42%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?		
Inte alls		8%
Till viss del	27%	25%
Till stor del	45%	33%
Helt och hållet	27%	33%
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?		
Till viss del		17%
Till stor del	55%	42%
Helt och hållet	45%	33%
Vet inte		8%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*		
Till viss del	18%	42%
Till stor del	82%	50%
Helt och hållet		8%

Frekvenstabeller

	Filleka	Pojke
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?		
Inte alls	9%	8%
Till viss del	18%	25%
Till stor del	73%	58%
Helt och hållet		8%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?		
Väldigt lite/Inte alls	9%	17%
Ganska lite	27%	50%
Ganska mycket	55%	25%
Vet inte	9%	8%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?		
Väldigt lite/Inte alls		8%
Ganska lite		33%
Ganska mycket	91%	33%
Vet inte	9%	25%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?		
Alltid	9%	25%
Ofta	36%	42%
Ibland	18%	33%
Sällan	27%	
Vet inte	9%	
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*		
Ofta	27%	8%
Ibland	45%	50%
Sällan	18%	33%
Aldrig	9%	8%
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?		
Till viss del	18%	17%
Till stor del	64%	67%
Helt och hållet	18%	17%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?		
Till viss del	18%	25%
Till stor del	64%	50%
Helt och hållet	18%	17%
Vet inte		8%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*		
Väldigt lite/Inte alls	18%	8%
Ganska lite	27%	42%
Ganska mycket	45%	42%
Väldigt mycket	9%	8%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?		
Väldigt lite/Inte alls	9%	
Ganska lite	18%	8%
Ganska mycket	73%	58%
Väldigt mycket		8%
Vet inte		25%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?		
Väldigt lite/Inte alls	9%	25%
Ganska lite	9%	25%
Ganska mycket	64%	42%
Väldigt mycket	9%	
Vet inte	9%	8%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?		
Inte alls		8%
Till viss del	9%	25%
Till stor del	55%	50%
Helt och hållet	36%	8%
Vet inte		8%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Hur nöjd är du med din skola?		
Till viss del		17%
Till stor del	73%	42%
Helt och hållet	27%	25%
Vet inte		17%
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke?		
Helt och hållet	18%	17%
Till stor del	55%	25%
Till viss del	27%	33%
Vet inte		25%

Frekvenstabeller

	Flicka	Pojke
Känner du dig förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval?		
Helt och hållet	9%	17%
Till stor del	36%	17%
Till viss del	18%	50%
Inte alls	18%	8%
Vet inte	18%	8%
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?		
Väldigt mycket	9%	8%
Ganska mycket	18%	42%
Ganska lite	73%	42%
Vet inte		8%